

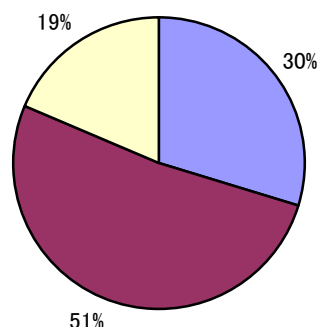
全国専門学校情報教育協会 管理者研修会
「学生募集で勝つための新インターネット技術」
「変貌する大学！ 数字で見る大学入試改革の推移と現状」

平成19年6月20日に開催された、上記研修会のアンケート結果を報告いたします。
 ご参加くださった皆様、多くの意見をいただきありがとうございました。

管理者研修会 アンケート集計結果

Q1 研修会に参加された目的は何でしょうか？

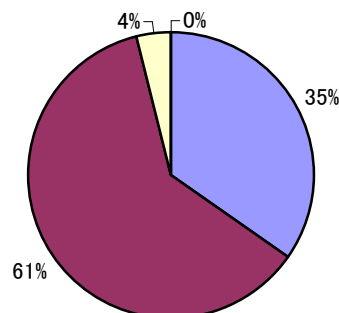
	回答数
入試の動向	8
募集・広報	14
情報収集	5



■ 入試の動向
 ■ 募集・広報
 □ 情報収集

Q2 上記目的はどの程度達成されましたか？

	回答数
十分達成した	9
ほぼ達成した	16
あまり達成されなかった	1
全く達成されなかった	0



■ 十分達成した
 ■ ほぼ達成した
 □ あまり達成されなかった
 □ 全く達成されなかった

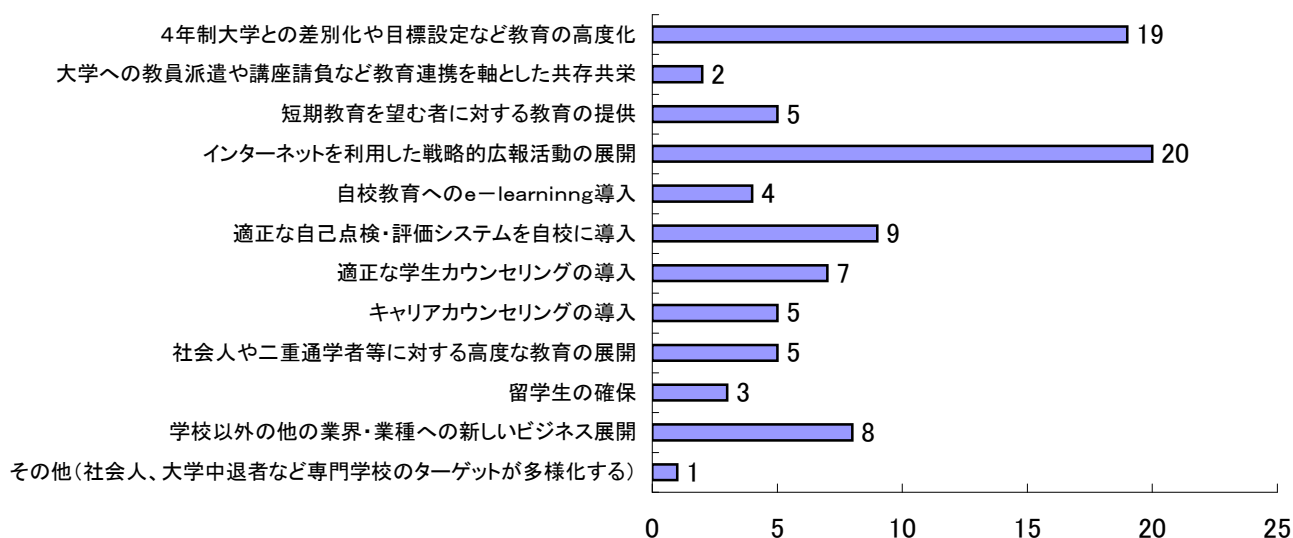
Q3 今後どのような研修があれば参加してみたいですか？

新しい学科設置のためのネタ、ノウハウ、情報
 教員教育
 他業界での成功者の話
 危機管理
 保護者対策のノウハウ 傾向と対策
 昨今の学生気質と保護者気質の変遷
 事例データベース構築 ネガティブファクター情報の共有
 学校職員の法務の仕事
 対大学との差別化としての専門学校のあり方
 学校法人から広げる他業界、業種への新しいビジネスについて
 個人情報保護法に促した学校運営、システム導入についてをお願いしたい
 対大学、専門学校の強さを再認識！
 若手教員の育成プログラム（2～3日）継続的にできないでしょうか。1年目、3年目、5年目とか
 O.C、広報ツールの効果的なコンテンツなど
 社会人、大学卒、中退者など増加すると思われる。経営上様々な戦略が必要と思われる

Q 4 以下の中で「学校の勝ち残り」のために必要だと思われる事項は何でしょうか？
※複数回答可

	回答数
4年制大学との差別化や目標設定など教育の高度化	19
大学への教員派遣や講座請負など教育連携を軸とした共存共栄	2
短期教育を望む者に対する教育の提供	5
インターネットを利用した戦略的広報活動の展開	20
自校教育へのe-learning導入	4
適正な自己点検・評価システムを自校に導入	9
適正な学生カウンセリングの導入	7
キャリアカウンセリングの導入	5
社会人や二重通学者等に対する高度な教育の展開	5
留学生の確保	3
学校以外の他の業界・業種への新しいビジネス展開	8
その他（社会人、大学中退者など専門学校のターゲットが多様化する）	1

回答者数 24名



Q 5 その他ご意見・ご希望などご自由にお書き下さい。

- ・ありがとうございました。お疲れ様でした。今後もよろしくお願いいたします。
- ・大変役に立ちました。ありがとうございます。
- ・予想以上に得られるものが多い研修会でした。ありがとうございました。
- ・数字を見ることは大切ですね。説得させられました。ありがとうございました。
- ・特に研修2は参考になりました。ありがとうございました。