

一般社団法人全国専門学校情報教育協会  
会 員 各 位

一般社団法人全国専門学校情報教育協会  
理事長 佐竹新市  
グローバル委員会  
委員長 大平康喜

公  
印  
略

## 2025 ニュージーランド教育視察ツアーのご案内

～学校経営の新たな視点を求めて～

教育現場の可能性を最大限に引き出す。それが学校経営者としての使命であり挑戦です。

このことを実現するために、本会グローバル委員会と全国専修学校各種学校総連合会青年懇話会が連携し、2025 ニュージーランド教育視察ツアーを計画いたしました。

ニュージーランドの教育システムは、幼児・初等・中等教育から高等教育、職業教育まで、各段階がシームレスに連携し、生徒一人ひとりの成長を支える仕組みが特徴です。さらに、産学連携を活用した実践的な教育モデルは、教育の質と実績を飛躍的に向上させています。

本教育視察ツアーでは、次のような内容を通じて学校経営に新たな視点とインスピレーションを提供します。

### 1. 幼児・初等・中等教育と次の段階の連動性

ニュージーランドでは、基礎教育が生徒の興味や才能を伸ばす役割を担い、高等教育や職業教育に自然に接続する構造となっています。この連携の仕組みを学ぶことで、生徒のキャリアパスを意識した学校運営のヒントを提供します。

### 2. 産学連携が実現する職業教育

企業と密接に協力したカリキュラム開発、実地研修、インターンシップの事例は、即戦力となる人材育成の可能性を示しています。視察では、教育現場と産業界がどのように協力し、成果を上げているのかを具体的に実感します。

### 3. 教育者と現場の交流

現地での学校訪問や教育者との対話を通じ、教育戦略や運営ノウハウを直接学べる機会を提供します。

このツアーは、教育を刷新したいと願う学校経営者の皆さまにとって、ニュージーランドの教育から得た知見を、貴校の成長と改革にお役立ていただける研修になると存じます。

## 2025 ニュージーランド教育視察ツアー 実施要項

■目的：我が国とは異なる国や文化の視察を通じて、新たな視点、並びに革新的なアプローチやその方法を理解し、会員校の教育の質と効果を向上させるとともに経営基盤の強化に貢献する。

■視察日程：2025年4月28日(月)～5月1日(木) 4日間

\*日程には、調整中の訪問先が含まれています。

今後、視察先が変更になる場合がございます。

日付	都市名/移動手段	時間	日程内容/宿泊	食事
1 4/27 (日)	ダニーデン	夕刻	ダニーデンに指定するホテルにて集合 オリエンテーションおよび懇親会	夜：○
2 4/28 (月)	ダニーデン/ チャーターバス	午前	<p><b>@中等教育機関訪問(例: Bayfield High School)</b></p> <p><b>**Bayfield High School 紹介**</b></p> <p>Bayfield High School はダニーデン市内の中等教育機関で、地域密着型の教育と、地元産業と連携した職業教育に力を入れています。</p> <p><b>**地元産業と連携した教育内容・職業訓練プログラム**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 農業および環境保護に焦点を当て、地元の農業団体や環境保護団体と協力して、学生に実際の農業技術や環境保護に関する訓練を提供</li> <li>- 観光業との連携プログラムで、地元の観光施設におけるインターンシップを通じ、ホスピタリティやツーリズム業界の基礎スキルを学ぶ機会を提供</li> </ul>	朝：* 昼：○ 夜：*
		午後	<p><b>@Otago Polytechnic 福祉・医療関連コース視察</b></p> <p><b>**Otago Polytechnic 紹介と特徴**</b></p> <p>Otago Polytechnic はニュージーランド南島の主要な職業教育機関で、実務に即した教育プログラムを展開している点が特徴です。特に医療・介護教育に力を入れ、地域社会と密接に連携して教育を行っています。</p> <p><b>**ニュージーランド独自の福祉・医療教育の具体例**</b></p> <p><b>**サンドイッチ型モデル**</b></p> <p>座学と実務経験を交互に行う教育システムで学生が医療や福祉施設で働きながら学ぶことで、即戦力となるスキルを身につける</p> <p><b>**地域福祉との連携**</b></p>	

		ダニーデン/ 航空機 オークランド/ 専用バス		<p>学生は地域住民と関わりながら学び、地元住民へのケア支援活動を通して実践的なスキルを身に付ける</p> <p>ダニーデン空港へ移動しオークランドへ移動 (約 40 分)</p> <p>オークランド空港到着後、ホテルへ移動(約 30)</p> <p style="text-align: right;">【オークランド・ホテル泊】</p>	
3	4/29 (火)	オークランド/ ローカルバス  オークランド/	<p>午前</p> <p><b>@オークランド工科大学(AUT) 訪問</b> <b>**AUT の紹介**</b></p> <p>AUT は、1994 年に設立された比較的新しい大学でありながら、急速に教育の質と研究活動を発展させています。特に、実践的な学習を重視しており、学生はプロジェクトを通じて実社会での課題解決に挑戦します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>クリエイティブテクノロジー学部</b>: デザイン、デジタルメディア、クリエイティブテクノロジーの最新プログラムを見学し、学生の作品やプロジェクトを視察します。</li> <li>- <b>スタートアップ支援</b>: AUT 内の起業家育成プログラムやインキュベーション施設を訪問し、学生等のスタートアップ支援の取り組みを学びます。</li> </ul> <p>午後</p> <p><b>@GridAKL(グリッドエーケーエル) 訪問</b> <b>** GridAK の紹介**</b></p> <p>GridAKL は、オークランドのイノベーションプレシント(集積地)であり、スタートアップ企業やテクノロジー企業の拠点として機能しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>施設ツアー</b>: コワーキングスペースやイベントスペースを見学し、スタートアップ企業の活動状況を確認します。</li> <li>- <b>スタートアップとの交流</b>: 現地のスタートアップ企業や起業家との交流セッションを通じて、ニュージーランドのスタートアップエコシステムや支援体制について学びます。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【オークランド・ホテル泊】</p>	<p>朝: *</p> <p>昼: *</p> <p>夜: *</p>	
4	4/30 (水)	オークランド/ ローカルバス	<p>午前</p> <p><b>@Manukau Institute of Technology (MIT) 訪問</b> <b>**MIT の紹介**:</b></p> <p>- MIT はオークランド南部の職業教育機関で、実践重視の教育方針を持ち、特に医療・福祉系分野で高い評価を得ています。</p> <p><b>**看護・介護・幼児教育コースの日本との違い**</b></p> <p><b>**地域密着型の介護実習**:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生が介護施設での実習を通じて、地域のニーズに応じた</li> </ul>	<p>朝: *</p> <p>昼: *</p> <p>夜: *</p>	

		オークランド/ タクシー	午後	<p>ケアを学び、地元住民への支援も行う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 幼児教育において、学生に**保育の現場での実習を重視し、文化背景に基づいたアプローチを教える</li> </ul> <p><b>@Te Whāriki(テファリキ)カリキュラムを実践する保育園訪問</b></p> <p><b>**Te Whāriki カリキュラムの説明**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ニュージーランドの国家基準カリキュラムで、幼児の興味や個性を尊重しながら、探究学習や自己表現のスキルを育てる教育方法。職業や人生の基礎を築くための「遊びを通じた学び」を重視。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【オークランド・ホテル泊】</p>	
5	5/1 (木)	オークランド/ ローカルバス  オークランド/ タクシー	午前  午後	<p><b>@Te Wananga o Aotearoa での職業訓練プログラム視察</b></p> <p><b>**Te Wananga o Aotearoa の紹介と独自性**:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ニュージーランドの先住民マオリ文化を基盤とした職業教育機関。学生は伝統工芸や医療分野での訓練を受け、文化と現代社会の融合を学ぶ</li> </ul> <p>日本の教育との違いとして、コミュニティ全体での協力と文化継承を重視し、学生は社会の一員としての役割を学ぶ。</p> <p><b>@Careers New Zealand の介護・看護教育施設視察</b></p> <p><b>**Careers New Zealand の紹介**</b></p> <p>ニュージーランドのキャリア教育機関で、職業訓練の支援や進路相談を行い、特に介護・看護分野での訓練を提供しています。</p> <p><b>**独自性や日本との違い**:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 介護教育: 地域社会と連携して、実務経験を重視したカリキュラムを提供し、学生に即戦力となるスキルを伝授</li> <li>- 看護教育: サポート役のスタッフとの協力で、実際の現場に即したトレーニングを実施し、学生のコミュニケーション能力や現場対応力を強化</li> </ul> <p style="text-align: right;">【オークランド・ホテル泊】</p>	朝: * 昼: * 夜: *
6	5/2 (金)	オークランド	朝	自由解散	

■参加費用：100,000円程度

- \*参加費用には、視察先コーディネーター、通訳料、ニュージーランド国内交通費（飛行機、バス、タクシー）、初日の懇親会、2日目昼食が含まれます。
- \*上記以外に食事代は参加者にて別途ご負担いただきます。
- \*参加費用は、参加人数等により若干変動いたします。

■参加資格：専門学校経営関係者等

■募集人数：15名 \*最小催行人員は10名といたします。

■募集期間：2025年2月28日\*定員となりしだい、募集を締め切らせていただきます。

■集 合：\*ダニーデンでの集合場所は追って連絡いたします。

■渡航・宿泊等：ニュージーランドへのご移動や宿泊は参加者ご自身の手配となります。  
4月28日の集合に間に合うよう手配をお願いいたします。

■お申込・お問合せ先

一般社団法人全国専門学校情報教育協会 事務局 担当：飯塚、赤羽  
e-mail：iizuka@invite.gr.jp 電話：03-5332-5081 FAX：03-5332-5083

申込日：2025年 月 日

## 2025 ニュージーランド教育視察ツアー 参加申込書

参加希望の方は、申込書に必要事項を記入いただき FAX または E-mail でお申込みください。

参加者氏名	
(英語表記)	
法人名	
(英語表記)	
学校名	
(英語表記)	
部署・役職名	
英語表記	
住所	〒
E-mail	

### ■請求書宛先

※請求書は上記の学校名・住所に送らせていただく予定ですが、それ以外の住所に送付ご希望の方は、下記にご記入ください。

請求書宛名	
請求書 送り先住所	〒
電話番号	

手続きの都合上、定員になり次第締め切らせていただきます。ご了承ください。

### \* ご返送先

一般社団法人 全国専門学校情報教育協会事務局 担当：飯塚、赤羽  
e-mail：iizuka@invite.gr.jp 電話：03-5332-5081 FAX：03-5332-5083